

















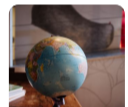









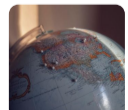



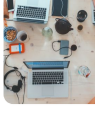





# Westhill Institute - Santa Fe

## Programme of Inquiry 2020 - 21

Grade	Quiénes somos	Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio	Cómo nos expresamos	Cómo funciona el mundo	Cómo nos organizamos	Cómo compartimos el planeta
Pre-K	 <p><b>1. Who We Are - PK</b> 9 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Human interactions enrich our culture.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Perspectiva / Perspective, Función / Function</p> <p><b>Related Concepts:</b> Friendship, Traditions, Family, Family, Friendship, Traditions</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, COGNITIVE-CREATIVE, N.S.W - CREATIVE, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Human relationships 2. Our origins 3. Cultural traditions</p>	 <p><b>2. HWE0 - PK</b> 9 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> CREATIVITY INVOLVES FEELING, THINKING, MAKING, AND REFLECTING.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Función / Function, Cambio / Change, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> socialization, art, heritage</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, COGNITIVE-CREATIVE, N.S.W - CREATIVE, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How we express our creativity 2. Ho we create 3. How our feelings affect our creativity</p>	 <p><b>3. Sharing the Planet</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> The actions people take influence their environment.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Causa / Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Environment, living and nonliving</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> ÍNTEGROS / PRINCIPLED, REFLEXIVOS / REFLECTIVE, INDAGADORES / INQUIRERS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, COGNITIVE-CREATIVE, N.S.W - CREATIVE, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How we take care of and protect living things 2. How animals impact our lives 3. Responsibilities and commitments with animals</p>	 <p><b>4. How We Organize ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> People contribute to their community through several activities.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Función / Function, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Not defined</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> ART, COGNITIVE-CREATIVE, DRAMA, ELA - CREATIVE, ICT ... LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), LIBRARY, MATH - CREATIVE, MUSIC, N.S.W - CREATIVE, P.E. (SEP), P.E. (SHAPE America), PSPE - CREATIVE</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Various communities we belong to 2. Activities in the community 3. How communities are organized</p>		
Kindergarten	 <p><b>1. Who We Are - ...</b> 8 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> The human body has many systems that work together to sustain life.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Función / Function, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> interdependence, health, systems</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED, BUENOS COMUNICADORES / COMMUNICATORS, SOLIDARIOS / CARING</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, PSPE - CREATIVE, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, COGNITIVE-CREATIVE, N.S.W - CREATIVE, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The human body 2. How the body works 3. How to take care of our body</p>	 <p><b>2. WWAIPAT - Kindergarten</b> 8 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Interacting with others fosters an appreciation of diversity.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Not defined</p> <p><b>Related Concepts:</b> Not defined</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> EQUILIBRADOS / BALANCED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, PSPE - CREATIVE, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, MCA Educación Física, DRAMA, COGNITIVE-CREATIVE, N.S.W - CREATIVE, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Diversity of people and how they live 2. How people interact to communicate needs and wants 3. Use of technology to interact with others</p>	 <p><b>4. How We Express ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Art is an expression of culture.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Cambio / Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> Not defined</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> ÍNTEGROS / PRINCIPLED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, PSPE - CREATIVE, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, COGNITIVE-CREATIVE, N.S.W - CREATIVE, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Visual art forms 2. Different means of artistic expression 3. Art through time</p>	 <p><b>3. How the World Works - ...</b> 7 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Interdependence among living things helps them keep balance in the environment.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Perspectiva / Perspective, Función / Function</p> <p><b>Related Concepts:</b> Natural habitats and environments</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> REFLEXIVOS / REFLECTIVE, PENSADORES / THINKERS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, PSPE - CREATIVE, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, COGNITIVE-CREATIVE, N.S.W - CREATIVE, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Different environments or habitats 2. Ways animals keep the balance in habitats 3. Disruptions in habitats</p>	 <p><b>5. Sharing the Planet - ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> People are responsible for promoting the continuity of the environment.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Causa / Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Not defined</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> ART, COGNITIVE-CREATIVE, DRAMA, ELA, EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ... LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), LIBRARY, MATEMÁTICAS, MATH, MUSIC, N.S.W - CREATIVE, P.E. (SEP), P.E. (SHAPE America), PSPE - CREATIVE, PSPE (SEP), The Natural and Social World</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How people's actions impact the environment 2. Causes of extinction 3. Paths towards conservation</p>	
First Grade	 <p><b>1. Who We Are - Grade 1</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Where I'm from makes me who I am. / De donde vengo me hace ser quien soy.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Perspectiva / Perspective, Causa / Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> actitudes, Identidad, salud</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Similarities and differences between people / Semejanzas y diferencias entre las personas 2. Our traditions / Nuestras tradiciones 3. Rights and responsibilities of individuals / Derechos y responsabilidades de los individuos</p>	 <p><b>2. Where we are in time and...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Our stages in life shape our personal histories. Las etapas en la vida impactan nuestra historia personal.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Perspectiva / Perspective, Función / Function, Cambio / Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> sistemas, Systems, patterns, patterns, growth, growth, patrones, estructura, structure, crecimiento, systems, structure</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> EQUILIBRADOS / BALANCED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, PSPE (SEP), LIBRARY, The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The life cycle of living things / El ciclo de la vida de los seres vivos 2. Needs at different ages / Necesidades a diferentes edades 3. The personal stories of community members / Las historias personales de los miembros de la comunidad</p>	 <p><b>4. How we express ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Humans have many feelings and our actions express them. / Los humanos tenemos muchos sentimientos que expresamos a través de nuestras acciones.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Perspectiva / Perspective, Función / Function</p> <p><b>Related Concepts:</b> Expression, communication, beliefs and values</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, PSPE (SEP), LIBRARY, The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Emotions and feelings / Emociones y sentimientos 2. Different ways we express how we are feeling / Diferentes formas en cómo nos expresamos nuestros sentimientos 3. Distinguishing between just and unjust / Distinguir entre lo justo y lo injusto</p>	 <p><b>3. How the World Works - ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Everything in our world goes through a process of change. / Todos las cosas en el mundo experimentan un proceso de cambio.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Causa / Causation, Cambio / Change, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> text, energy, Location</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> PENSADORES / THINKERS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, PSPE (SEP), LIBRARY, The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Sources of light / Las fuentes de Luz 2. How materials change when movement occurs / Cómo cambian los objetos al moverlos 3. The characteristics of different materials / Las características de los diferentes materiales</p>	 <p><b>5. Sharing the Planet - Gra...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Our decisions impact the environment. / Nuestras decisiones impactan al ambiente.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Causa / Causation, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> balance, development, Diversity</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> ÍNTEGROS / PRINCIPLED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, Mathematics, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The world's natural environment / Entorno natural del planeta 2. How humanity uses the resources around them / Como el hombre utiliza los recursos en su entorno 3. Actions that benefit or harm the environment / Acciones que benefician o dañan el entorno</p>	
Second Grade	 <p><b>1. WHO WE ARE - Grade 2</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Our health impacts our lives and the lives of others. / Nuestra salud impacta en nuestra vida y la vida de otros.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> movement, geography, salud</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, Library, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The physical, social, and emotional characteristics of ourselves and others / Las características físicas, sociales y emocionales de nosotros y los demás 2. The impacts our actions have / El impacto que tienen nuestras acciones 3. How people can encourage others to make good choices / Cómo las personas pueden motivar a otros para tomar buenas decisiones</p>	 <p><b>2. Where we are in time and...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> A global perspective helps us understand the world. Una perspectiva global nos ayuda a entender el mundo.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Función / Function</p> <p><b>Related Concepts:</b> movement, geography, Location, location, movimiento, ubicación</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> EQUILIBRADOS / BALANCED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, Language, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How the people of a place represent its culture and traditions / Cómo la gente de un lugar representa su cultura y sus tradiciones. 2. The location of where I'm from in relation to other parts of the world / La ubicación de mi país de origen en relación con otras partes del mundo. 3. How people celebrate around the world / Cómo la gente celebra alrededor del mundo.</p>	 <p><b>4. How we express ourselves...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Sound is a medium used to express our feelings. / El sonido es un medio para expresar cómo nos sentimos.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Perspectiva / Perspective</p> <p><b>Related Concepts:</b> creativity, inspiration</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> INDAGADORES / INQUIRERS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, MCA Educación Física, DRAMA, MCA Español, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, Language, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How sound travels / Como viaja el sonido 2. Different ways to make sound / Diferentes maneras de hacer sonido 3. How sound and emotions are connected / Como el sonido y las emociones se conectan</p>	 <p><b>3. How the World Works - ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Change is a natural process in our world. El cambio es un proceso natural en nuestro mundo.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Causa / Causation, Función / Function, Cambio / Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> movement, technology, Origins</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> REFLEXIVOS / REFLECTIVE</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, Language B, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The transformation of matter / La transformación de la materia y sus estados. 2. How the water cycle works / Como funciona el ciclo del agua 3. How our environment changes / Como cambia nuestro medio.</p>	 <p><b>5. Sharing the Planet - Gra...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> It is our responsibility to live in harmony with our environment. / Es nuestra responsabilidad vivir en armonía con nuestro ambiente.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Beliefs, Interactions, Values</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Food chains and the importance of plants for survival / Cadena alimenticia y la importancia de las plantas para la supervivencia 2. The interdependence between ecosystems and the environment / La interdependencia entre los ecosistemas y el medio ambiente 3. How humans can affect the balance of ecosystems / Cómo los humanos pueden afectar el balance de los ecosistemas</p>	
Third Grade	 <p><b>1. Who We Are - Tercer Año</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Our choices impact our health and well-being. / Nuestras decisiones impactan en la salud y bienestar.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Perspectiva / Perspective, Causa / Causation, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Mente abierta, Civilización, Identidad</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, Lengua, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, Mathematics, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. What a system is / Qué es un sistema 2. How our body systems work / Cómo funcionan los sistemas de nuestro cuerpo 3. Our responsibility to maintain healthy body systems / La responsabilidad de mantener saludables los sistemas del cuerpo</p>	 <p><b>2. Where we are in time and...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Migration encourages adaptation in living things. La migración provoca la adaptación de los seres vivos.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Perspectiva / Perspective, Causa / Causation, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Migration, discovery</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> EQUILIBRADOS / BALANCED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), Drama, MCA El mundo natural y social, MATH, Library, MUSIC, Vida Saludable, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, Language, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Why things migrate / Por qué los seres vivos migran. 2. The impact of migration on an environment / El impacto de la migración en el medio ambiente. 3. The adaptation of organisms to their environment / La adaptación de los seres vivos al medio ambiente.</p>	 <p><b>4. How we express ourselv...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> The many forms of expressing ourselves have an effect on people. / Las diversas formas de expresarnos tienen un efecto en las personas.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection</p> <p><b>Related Concepts:</b> Perspective, Freedom, Identity</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> PENSADORES / THINKERS, DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED, BUENOS COMUNICADORES / COMMUNICATORS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How we express our beliefs / Cómo expresamos nuestras creencias 2. How different forms of expression generate consequences / Cómo diferentes formas de expresión generan una consecuencia 3. Our responsibility to express our ideas / Nuestra responsabilidad al expresar nuestras ideas</p>	 <p><b>3. How the world Works- ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> The production and use of energy has many impacts on human life. / La producción y el uso de la energía tiene muchos impactos en la vida del ser humano.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Cambio / Change, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> transformation, Energy, geografía, Interacción, entorno, cambio, fracción.</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> INFORMADOS E INSTRUIDOS / KNOWLEDGEABLE, PENSADORES / THINKERS, INDAGADORES / INQUIRERS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> MCA El mundo natural y social, Drama, Lengua, Library, El Mundo Natural y Social, Vida Saludable, Progress Report, MCA Matemáticas, MCA Artes, MCA Educación Física, Music, Language B, Matemáticas, Mathematics, MCA Español, Art, The Natural and Social World, Language, Physical Education, ICT</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The different sources of energy / Las diferentes fuentes de energía. 2. The environmental impact of different energy sources / El impacto de las diferentes fuentes de la energía en el entorno. 3. The responsible use of energy / El uso responsable de la energía.</p>	 <p><b>5. Sharing the Planet - Gra...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> The preservation and exchange of customs and traditions connect communities. / La preservación e intercambio de costumbres y tradiciones conectan a las comunidades.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Environment, Balance</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How we meet our basic needs / Cómo las personas satisfacen sus necesidades básicas 2. Interactions between economic activities and the community / Interacciones entre las actividades económicas y la comunidad 3. The role of governmental and non-governmental organizations in communities / El rol de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en las comunidades</p>	
Fourth Grade	 <p><b>1. Who We Are, Healthy ...</b> 5 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> The decisions we make affect our health. / Las decisiones que tomamos afectan nuestra salud.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Causa / Causation, Cambio / Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> sistemas, adaptación, cambio</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> EQUILIBRADOS / BALANCED, DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED, BUENOS COMUNICADORES / COMMUNICATORS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, Lengua, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, Mathematics, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. How we establish our eating habits / Cómo establecemos nuestros hábitos alimenticios 2. The effects of our decision making / Los efectos de las decisiones que tomamos 3. Self-care and integral wellbeing / El autocuidado para el bienestar integral</p>	 <p><b>2. Where we are in time and...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> People tell stories to understand the world around them. / La gente cuenta historias para entender el mundo que les rodea.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Perspectiva / Perspective, Causa / Causation, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> time, Time, Development, tiempo, ubicación, Location, desarrollo, location, development</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> EQUILIBRADOS / BALANCED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), Drama, MATH, MUSIC, ART, ELA, MCA Matemáticas, P.E. (SEP), MATEMÁTICAS, MCA Educación Física, Music, DRAMA, Mathematics, LIBRARY, PSPE (SEP), Art, The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Early civilizations / Las primeras civilizaciones 2. The tradition of legends and myths / La tradición de las leyendas y mitos 3. Different stories reflect different perspectives / Diferentes historias reflejan diferentes perspectivas</p>	 <p><b>4. How we express ourselves</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Creative expression provides ways to communicate ideas and emotions. / La expresión creativa proporciona formas de comunicar ideas y emociones.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Perspectiva / Perspective, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Poetry, Culture, Emotion, Idea</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> INFORMADOS E INSTRUIDOS / KNOWLEDGEABLE, REFLEXIVOS / REFLECTIVE, DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, MCA Matemáticas, P.E. (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, Mathematics, MCA Español, PSPE (SEP), LIBRARY, The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The significance of rituals and traditions / Importancia de los rituales y las tradiciones 2. Culture, civilization, and social hierarchy / Cultura, civilización, y jerarquía social 3. Different forms of artistic expression / Las diferentes formas de expresión artística</p>	 <p><b>3. How the world Works- ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> We use the scientific method to question, investigate, and solve problems. / Usamos el método científico para cuestionar, investigar y resolver problemas.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Función / Function, Cambio / Change, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Energy, transformation</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> PENSADORES / THINKERS, AUDACES / RISK-TAKERS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, Language, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. The transformation of energy 2. The engineering process and the scientific method 3. Simple machines and their effects on our lives</p>	 <p><b>5. Sharing the Planet - Gra...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Government systems and decisions can promote or deny equal opportunities and social justice. / Los sistemas y decisiones de gobierno pueden fomentar o negar la igualdad de oportunidades y la justicia social.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Función / Function, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Patterns, Environment</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP), MATH, MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, P.E. (SHAPE America), EL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b> 1. Types of governance / Tipos de gobierno 2. Principles of human rights and social justice / Principios en que se basan los derechos humanos y la justicia social 3. How government actions affect quality of life / Cómo las acciones del gobierno afectan a la calidad de vida</p>	

<p><b>Fifth Grade</b></p>	 <p><b>1. Who We Are - Grade 5</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Live beings undergo a developmental process. / Los seres vivos se someten a un proceso de desarrollo.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Conexión / Connection, Cambio / Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> sistemas , transformación , desarrollo</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> DE MENTALIDAD ABIERTA / OPEN-MINDED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP) , MATH , MUSIC, El Mundo Natural y Social, Vida Saludable, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, Mathematics, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, Language, PE, (SHAPE America), El MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Characteristics and needs throughout human development. / Características y necesidades en el desarrollo humano</li> <li>2. The stages of life cycles / Las etapas del ciclo de la vida</li> <li>3. The functions of our human body systems / Las funciones de nuestros sistemas del cuerpo humano</li> </ol>	 <p><b>2. Where we are in time and...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Economic, social, and political relations satisfy the needs of humanity. / Las relaciones económicas, sociales, y políticas satisfacen las necesidades humanas.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Perspectiva / Perspective, Causa / Causation, Cambio / Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> Migration, Population, Diversity, población, Settlement, diversidad, migración</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> EQUILIBRADOS / BALANCED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP) , Drama, MATH , MUSIC, ART, ELA, MCA Matemáticas, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, Music, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, PE, (SHAPE America), El MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How our surroundings determine our needs / Cómo nuestro entorno determine nuestras necesidades</li> <li>2. Reasons humans migrate / Razones por las que los humanos migran</li> <li>3. How humans have innovated over time to meet their needs / Cómo los humanos han innovado a través de tiempo para satisfacer sus necesidades</li> </ol>	 <p><b>4. How we express ourselves...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> People's outward appearance can lead to perceptions or misconceptions. / Nuestro aspecto externo puede generar impresiones o nociones erróneas.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Perspectiva / Perspective, Cambio / Change</p> <p><b>Related Concepts:</b> Expression, Balance, Evidence, Interaction</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP) , MATH , MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), Art, The Natural and Social World, Language, PE, (SHAPE America), El MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal adornments, clothing, and identity / Adornos personales, vestimenta e identidad</li> <li>2. Impact of first impressions / Impacto de las primeras impresiones</li> <li>3. Countering misconceptions / Refutar nociones erróneas</li> </ol>	 <p><b>3. How the world Works- ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Humans understand their environment through observation. / Los seres humanos entienden su entorno a través de la observación.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Conexión / Connection, Causa / Causation, Forma / Form</p> <p><b>Related Concepts:</b> Interaction and diversity</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> PENSADORES / THINKERS</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP) , MATH , MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, PSPE (SEP), LIBRARY, The Natural and Social World, Language, PE, (SHAPE America), El MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human interactions with the natural environment / Interacciones de los humanos con su entorno natural</li> <li>2. How the scientific method helps to explain natural phenomena / Cómo ayuda el método científico para explicar los fenómenos</li> <li>3. The process of analyzing and synthesizing data / Los procesos de análisis y síntesis de datos</li> </ol>	 <p><b>6. How We Organize ...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Exploration of interests and passions inspires learning and action. / La exploración de intereses y pasiones inspira el aprendizaje y la acción.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Not defined</p> <p><b>Related Concepts:</b> Not defined</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> Not defined</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP) , MATH , MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, PSPE (SEP), LIBRARY, The Natural and Social World, PE, (SHAPE America), El MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FINAL EXHIBITION</li> </ol>	 <p><b>5. Sharing the Planet - Gra...</b> 6 Weeks</p> <p><b>Central Idea:</b> Finding peaceful solutions to conflict leads to a better quality of human life. / Las soluciones pacíficas a los conflictos contribuyen a una mejor calidad de vida.</p> <p><b>Key Concepts:</b> Responsabilidad / Responsibility, Conexión / Connection, Causa / Causation</p> <p><b>Related Concepts:</b> Balance, Influence</p> <p><b>Learner Profile Attributes:</b> ÍNTEGROS / PRINCIPLED</p> <p><b>Subjects Integrated:</b> LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (SEP) , MATH , MUSIC, ART, ELA, PE, (SEP), MATEMÁTICAS, DRAMA, LIBRARY, PSPE (SEP), The Natural and Social World, PE, (SHAPE America), El MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ICT ...</p> <p><b>Lines of Inquiry:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Causes of conflict / Causas de los conflictos</li> <li>2. Conflict resolution and management / Resolución y manejo de los conflictos</li> <li>3. Living and working together peacefully / Vivir y trabajar en armonía</li> </ol>
<p><b>Toddle Training</b></p>						
<p><b>Sample Units</b></p>						